

PBL (Project Based Learning)

직무명 : 레크리에이션지도

1. 직무 개요

1) 직무 정의

레크리에이션지도란 인간의 행복한 삶을 영위 할 수 있도록 자발적으로 즐길 수 있는 다양한 활동을 계획하고 실행할 수 있도록 지도하는 일이다.

2) 능력 단위

순 번	능 력 단 위	페 이 지
1	게임지도	
2	댄스지도	
3	레크스포츠지도	
4	생활음악지도	
5	수예공작지도	
6	스피치커뮤니케이션지도	
7	여가원리지도	
8	연기지도	
9	이벤트MC지도	
10	인성훈련지도	
11	집단지도	
12	치료레크리에이션지도	
13	캠프지도	
14	노인레크리에이션지도	
15	레크리에이션프로그래밍지도	

3) 능력단위별 능력단위요소

순번	능력단위	수준	능력단위요소	분류번호
1	게임지도	3	게임 계획수립하기	1204050101_16v2
			게임 실습하기	
			게임 진행하기	
			게임 평가하기	
2	댄스지도	3	기본동작 습득하기	1204050102_16v2
			종목학습하기	
			창작하기	
			지도하기	
			평가하기	
3	레크스포츠지도	3	레크스포츠 파악하기	1204050103_16v2
			레크스포츠 종목 선정하기	
			규칙습득하기	
			안전교육하기	
			실습하기	
4	생활음악지도	3	대상별 노래선곡하기	1204050104_14v1
			시창지도하기	
			싱어롱 지도하기	
5	수예공작지도	2	수예공작 설명하기	1204050105_14v1
			수예공작 실습하기	
			수예공작 응용하기	
			수예공작 완성하기	
6	스피치커뮤니케이션지도	3	스피치 내용구성하기	1204050106_16v2
			스피치 기본음성 훈련하기	
			스피치 신체표현 훈련하기	
			스피치 의사소통능력 습득하기	
			스피치 능력 평가하기	
7	여가원리지도	3	여가의 개념 파악하기	1204050107_16v2
			레크리에이션의 개념 파악하기	
			레크리에이션의 배경 파악하기	
			현대사회와 여가 파악하기	
			선진국의 여가 파악하기	
8	연기지도	3	발음발성 화술 훈련하기	1204050108_16v2
			신체훈련 연습하기	
			이미지 창조하기	
			연기 훈련하기	
9	이벤트MC지도	3	프로그램 파악하기	1204050109_16v2
			프로그램 분석하기	
			시나리오 준비하기	
			프로그램 진행하기	
			프로그램 평가하기	
10	인성훈련지도	3	인성심리적성 검사하기	1204050110_14v1
			자기주도 계발하기	
			타인이해하기	
			인간관계형성하기	
11	집단지도	3	집단의 개념 파악하기	1204050111_14v1

순번	능력단위	수준	능력단위요소	분류번호
11	집단지도	3	집단지도 파악하기	1204050111_14v1
			집단역동성 학습하기	
			집단의사소통 파악하기	
			집단지도 실천하기	
12	치료레크리에이션지도	3	치료레크리에이션 사정하기	1204050112_16v2
			치료레크리에이션 계획하기	
			치료레크리에이션 실행하기	
			치료레크리에이션 평가하기	
13	캠프지도	3	캠프프로그램 기획하기	1204050113_16v2
			캠프프로그램 설계하기	
			캠프프로그램 실행하기	
			캠프프로그램 평가하기	
14	노인레크리에이션지도	3	노년기의 여가 파악하기	1204050114_16v1
			노인 레크리에이션 프로그램 작성하기	
			노인 레크리에이션 프로그램 훈련하기	
15	레크리에이션프로그램지도	3	레크리에이션의 프로그래밍 기획하기	1204050115_16v1
			레크리에이션 프로그램 운영하기	
			레크리에이션 프로그램 평가하기	

2. 능력단위별 세부내용

분류번호 : 1204050101_16v2

능력단위 명칭 : 게임지도

능력단위 정의 : 게임지도란 게임을 계획하고 실습, 진행, 평가하는 수행능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050101_16v2.1 게임 계획수립하기	1.1 대상의 욕구를 파악할 수 있다. 1.2 대상에 따라 게임 종목을 선정할 수 있다. 1.3 게임종목에 따라 게임 규칙을 설정할 수 있다. 1.4 게임종목에 따라 지도방법을 수립할 수 있다. 1.5 게임 진행표를 작성할 수 있다. 【지식】 • 대상의 욕구 수준 • 다양한 게임 종목 • 다양한 게임규칙 • 다양한 게임지도방법 【기술】 • 대상의 수준 파악 능력 • 게임 분석 능력 • 게임 종목 적용 능력 【태도】 • 게임의 목적 및 목표를 이해하려는 태도 • 참여자의 요구를 적극적으로 수용하는 자세
1204050101_16v2.2 게임 실습하기	2.1 게임종목에 따라 게임의 특성을 파악할 수 있다. 2.2 대상에 따라 게임을 활용할 수 있다 2.3 게임종목에 따라 지도방법을 선정할 수 있다. 【지식】 • 다양한 게임 • 게임 도구 응용 【기술】 • 다양한 게임을 진행할 수 있는 능력 • 정확하고 빠른 상황분석 능력 • 대상에 맞는 게임지도 능력 • 게임도구 응용능력 • 환경변화에 따른 위기대처 능력 【태도】 • 능동적으로 참여하는 자세 • 즐기려는 태도 • 안전사고를 예방하려는 태도 • 참가자에 대한 배려
1204050101_16v2.3 게임 진행하기	3.1 적극적인 표현으로 자신감을 향상 시킬 수 있다. 3.2 상황변화에 따른 대처능력을 향상 시킬 수 있다. 3.3 대상에 맞는 스피치를 구사할 수 있다. 3.4 레크리에이션 게임을 응용 실행할 수 있다.

1204050101_16v2.3 게임 진행하기	【지식】 • 게임에 대한 기초 지식 • 게임 응용에 대한 지식 • 행사에 대한 목적과 목표 이해 • 게임 규칙 • 게임 진행 절차 【기술】 • 돌발 상황에 대한 대처 능력 • 게임진행에 대한 순발력과 판단력 • 단체를 이끌 수 있는 리더십 • 안전사고 대처 및 상황분석 능력 • 대상의 욕구 파악 분석 능력 • 기존게임을 응용 할 수 있는 능력 【태도】 • 간결하고 명확한 문장을 구사하는 태도 • 능동적으로 대처하는 적극성 • 참가자에 대한 배려심 • 리더십 • 다양한 형태의 게임을 받아들일 수 있는 유연한 사고 • 적극적이고 창의적인 사고
1204050101_16v2.4 게임 평가하기	4.1 게임 계획에 대한 평가를 할 수 있다. 4.2 게임 진행에 대한 평가를 할 수 있다. 4.3 대상에 맞는 게임 적용 여부를 평가할 수 있다. 4.4 대상에 맞는 언어 구사력을 평가할 수 있다. 【지식】 • 게임 평가에 대한 개념을 이해 • 게임 평가 기준에 대한 이해 • 다양한 게임에 대한 특성 이해 • 다양한 평가방법 【기술】 • 평가요소를 수집할 수 있는 능력 • 상황에 맞는 평가기준 구성능력 • 대상자의 특성을 분석할 수 있는 능력 • 목적에 맞는 게임진행을 평가할 수 있는 능력 • 다양한 평가방법을 적용할 수 있는 능력 【태도】 • 게임을 분석하려는 태도 • 객관적인 평가를 하려는 태도 • 평가규정에 대한 이해 • 일관적 평가 자세

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 게임지도는 게임계획, 게임실습, 게임진행, 게임평가를 포함한다.
- 대상의 욕구파악이란 참가자에 관한 연령, 성별, 생활방식 등의 파악을 의미한다.
- 환경에 따른 위기대처능력은 유동성이 많은 장소, 도구, 날씨를 의미한다.
- 게임진행하기 능력단위요소에서는 기존게임을 응용하는 단계가 포함되어 있다.

자료 및 관련 서류

- 대상별 다양한 게임 분석자료
- 도구별 게임자료

장비 및 도구

- 음향장비
- 다양한 음악CD

재료

- 해당없음

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 게임지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		
B.문제해결 시나리오		
C.서술형시험		
D.논술형시험		
E.사례연구	V	
F.평가자 질문	V	
G.평가자 체크리스트		V
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기		
K.구두발표		V
L.작업장평가		V
M.기타		

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
 - 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
- 대상의 욕구를 파악 할 수 있는 능력
 - 게임 진행표를 작성 할 수 있는 능력
 - 다양한 게임을 이해 할 수 있는 능력
 - 상황변화에 따른 대처 분석능력
 - 대상에 맞는 스피치 구사 판단 능력
 - 대상에 맞는 게임 적용평가 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
4	조직이해능력	경영이해 능력, 국제감각, 업무이해 능력, 조직체제이해 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(게임지도)
분류번호	기존	1204050101_14v1
	현재	1204050101_16v2
개발·개선연도	현재	2016
	최초(1차)	2014
버전번호		v2
개발·개선기관	현재	(사)대한스포츠아카데미협회
	최초(1차)	
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		수준변경

분류번호 :	1204050102_16v2
능력단위 명칭 :	댄스지도
능력단위 정의 :	댄스지도는 기본리듬과 동작을 습득하고 종목을 학습한 후 창작, 지도, 평가하는 수행능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050102_16v2.1 기본동작 습득하기	1.1 댄스의 기본동작 원리에 따라 균형 능력을 향상시킬 수 있다. 1.2 댄스의 기본동작 원리에 따라 점프 능력을 향상시킬 수 있다. 1.3 댄스의 기본동작 원리에 따라 회전 능력을 향상시킬 수 있다. 1.4 댄스의 기본동작 원리에 따라 스텝의 정확성을 향상시킬 수 있다. 【지식】 • 댄스의 기본동작 원리 • 기본동작의 특성 분석 • 신체활동에 필요한 기초지식 • 동작의 기본용어 【기술】 • 댄스동작 표현 기술 • 동작에 대한 정확한 지도 능력 • 리듬에 대한 해석 능력 【태도】 • 긍정적인 사고 • 몸으로 리듬을 표현하려는 자세 • 적극성 유지
1204050102_16v2.2 종목학습하기	2.1 다양한 댄스장르의 리듬을 수행할 수 있다. 2.2 다양한 댄스의 특성을 분석할 수 있다. 2.3 댄스의 장르에 따라 다양한 동작을 수행할 수 있다. 2.4 댄스 동작 매뉴얼에 따라 동작의 정확성을 향상시킬 수 있다. 2.5 댄스 종목에 따라 표현력을 향상시킬 수 있다. 【지식】 • 댄스 장르에 따른 동작매뉴얼 • 댄스의 역사 • 다양한 댄스 특성 이해 • 다양한 댄스 구성 【기술】 • 장르별 리듬활용 능력 • 동작으로 표현하는 기술 • 정확하고 바른 동작 분석 능력 • 다양한 종목 수준 파악 능력 • 개인별 수준에 맞는 댄스 종목 선정 능력 【태도】 • 리듬을 적극적으로 즐기려는 태도 • 지속적인 피드백을 수용하는 자세 • 댄스동작 관찰 자세 • 적극적으로 참여하는 자세 • 다른 학습자를 배려하는 자세
1204050102_16v2.3 창작하기	3.1 표현하고자 하는 창작 작품의 활동주제를 선정할 수 있다. 3.2 활동주제에 따라 다양한 작품구성을 수립할 수 있다. 3.3 창작 작품의 활동주제를 동작으로 표현할 수 있다.

1204050102_16v2.3 창작하기	【지식】 • 창작원리의 특성 • 다양한 댄스 종목의 지식 • 댄스의 구성 원리 【기술】 • 새로운 동작을 창작할 수 있는 기술 • 작품을 분석할 수 있는 능력 • 생각과 느낌을 몸으로 표현할 수 있는 기술 • 다양한 댄스 장르를 응용하는 능력 【태도】 • 창작을 몸으로 표현하려는 자세 • 능동적인 자세 • 자유로운 사고
1204050102_16v2.4 지도하기	4.1 대상에 따라 지도의 계획을 수립할 수 있다. 4.2 참가자의 수준에 따라 단계적인 지도체계를 확립 할 수 있다. 4.3 댄스의 장르에 따라 학습자에게 쉽게 설명할 수 있다. 【지식】 • 창작원리의 특성 • 참가자의 목적과 목표 • 댄스종목의 기본용어 【기술】 • 대상자의 욕구를 파악할 수 있는 능력 • 다양한 방법으로 지도할 수 있는 능력 • 대상별 지도 능력 • 정확하게 전달하는 기술 【태도】 • 적극적인 지도 자세 • 평등하게 지도하는 태도 • 흥미 있는 분위기로 동기유발 제공
1204050102_16v2.5 평가하기	5.1 댄스 종목 수행에 대해 표현성을 평가할 수 있다. 5.2 댄스 창작 작품에 대해 표현성을 평가할 수 있다. 5.3 댄스 창작 작품의 창의성을 평가할 수 있다. 5.4 댄스 종목 수행의 테크닉을 평가할 수 있다. 5.5 댄스 창작 작품의 테크닉을 평가할 수 있다. 【지식】 • 댄스 평가분야에 대한 지식 • 종목별 동작의 정확성에 대한 평가기준 • 다양한 댄스 종목 【기술】 • 종목별 특성에 맞는 평가능력 • 참가자에 대한 성취도 평가 능력 【태도】 • 평가대상의 동작을 분석하려는 자세 • 평가기준에 의한 명확한 판단력 • 공정한 평가의 태도

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 리듬이란 일정한 규칙에 따라 움직임을 이르는 말. 박자감, 흐름이라고도 표현 해야한다.
- 피드백이란 학습자의 학습행동에 지도자가 적절한 반응을 보이는 것을 의미 하고 있다.

자료 및 관련 서류

- 다양한 종류의 댄스 자료
- 다양한 장르의 음악

장비 및 도구

- 음향장비
- 다양한 음악CD
- 영상자료
- 댄스 화

재료

- 해당 없음

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 댄스지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		V
B.문제해결 시나리오		
C.서술형시험		
D.논술형시험		
E.사례연구		
F.평가자 질문		V
G.평가자 체크리스트	V	V
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기		
K.구두발표	V	
L.작업장평가		
M.기타		V

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
 - 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
- 종목 별 리듬을 이해하고 설명 할 수 있는 능력
 - 종목 별 리듬을 적용 할 수 있는 능력
 - 균형능력, 점프능력, 회전능력의 정확성을 평가 할 수 있는 능력
 - 스텝의 정확성을 평가 할 수 있는 능력
 - 다양한 댄스의 정확성, 표현성을 평가 할 수 있는 능력
 - 다양한 작품을 구상 할 수 있는 능력
 - 대상에 맞는 지도를 할 수 있는 능력
 - 댄스의 창의성과 테크닉을 평가 할 수 있는 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
5	조직이해능력	경영이해 능력, 국제감각, 업무이해 능력, 조직체제이해 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(댄스지도)
분류번호	기존	1204050102_14v1
	현재	1204050102_16v2
개발·개선연도	현재	2016
	최초(1차)	2014
버전번호		v2
개발·개선기관	현재	(사)대한스포츠아카데미협회
	최초(1차)	
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		수준변경 및 능력단위요소삭제 및 내용보완

분류번호 : 1204050103_16v2

능력단위 명칭 : 레크스포츠키도

능력단위 정의 : 레크스포츠키도란 신체활동을 통하여 레크스포츠파악, 레크스포츠키종목 선정, 규칙습득, 안전교육, 실습하기를 지도하는 능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050103_16v2.1 레크스포츠파악하기	1.1 레크스포츠키에 관한 이론 및 개념을 설명할 수 있다. 1.2 레크스포츠키의 특징을 설명할 수 있다. 1.3 레크스포츠키의 종목의 특성을 파악할 수 있다.
	【지식】 • 레크스포츠키의 기초이론 • 레크스포츠키의 개념 • 레크스포츠키 종목 • 안전수칙
	【기술】 • 기술 및 용어 파악 • 레크스포츠키 개념 설명 능력 • 레크스포츠키 특징 설명 능력 • 레크스포츠키 종목 파악 능력 • 안전수칙 이해 능력 • 레크스포츠키 트렌드 조사능력
	【태도】 • 분석하려는 태도 • 객관적인 태도 • 레크스포츠키의 정보를 수용하려는 자세 • 레크스포츠키 종목을 숙지하려는 노력
1204050103_16v2.2 레크스포츠키 종목 선정하기	2.1 개인의 욕구와 흥미, 특성 등을 고려하여 종목을 선정할 수 있다. 2.2 환경요인에 따라 레크스포츠키 종목을 선정할 수 있다. 2.3 지도자의 역량을 고려하여 종목을 선정할 수 있다.
	【지식】 • 개인의 욕구와 흥미, 특성 • 환경적 요인 • 레크스포츠키 종목 • 레크스포츠키에 대한 이해 • 지도자의 역량
	【기술】 • 참여자들과의 소통 능력 • 참여자 욕구 분석 • 환경요인에 따른 레크스포츠키 종목 선정 능력 • 지도자의 역량을 고려한 레크스포츠키 종목 선정 능력 • 환경변화를 고려한 레크스포츠키 종목 선정 능력
	【태도】 • 참여자와 의견교환 및 협력 할 수 있는 자세 • 참여자의 요청에 대한 적극적 수용자세 • 개인의 욕구와 흥미, 특성 등을 고려하여 종목을 선정하려는 자세 • 환경요인에 따라 레크스포츠키 종목을 선정하려는 자세 • 지도자의 역량을 고려하여 종목을 선정하려는 자세

1204050103_16v2.3 규칙습득하기	3.1 레크스포츠 종목에 따른 전문용어를 설명할 수 있다. 3.2 레크스포츠 종목에 따른 규칙을 파악할 수 있다. 3.3 레크스포츠 종목에 따른 규칙 방법을 적용할 수 있다. 【지식】 • 레크스포츠 종목에 따른 이론과 개념 • 레크스포츠 종목에 따른 전문용어 • 레크스포츠 종목에 따른 규칙 【기술】 • 레크스포츠 종목에 따른 전문용어를 설명하는 능력 • 레크스포츠 종목에 따른 규칙을 파악할 수 있는 능력 • 레크스포츠 종목에 따른 규칙을 적용하려는 능력 【태도】 • 레크스포츠 종목에 따른 규칙을 파악하려는 자세 • 레크스포츠 종목에 따른 전문용어를 숙지하려는 자세 • 레크스포츠 종목에 따른 규칙을 적용하려는 자세 • 적극적이고 성실한 태도
1204050103_16v2.4 안전교육하기	4.1 레크스포츠 종목에 따른 안전지침을 파악할 수 있다. 4.2 안전지침에 따라 안전사항에 대한 교육을 수행할 수 있다. 4.3 참여자에게 안전교육정보를 제공할 수 있다. 4.4 응급상황에 대처할 수 있다 【지식】 • 안전에 대한 이해 • 레크스포츠 종목에 따른 안전지침 • 구급법 • 안전관리 상황 대처법 • 안전관리 프로그램 숙지 • 기본응급처치 방법 【기술】 • 안전관리에 따른 지침 • 안전관리 교육 훈련 • 응급상황에 대처 능력 【태도】 • 안전관리의 중요성을 인식하려는 의지 • 현장의 안전사항을 준수하려는 태도 • 참여자의 안전을 위해 대처하려는 태도 • 기본응급처치 방법을 습득하려는 태도
1204050103_16v2.5 실습하기	5.1 레크스포츠 종목에 따른 지도법을 작성할 수 있다. 5.2 레크스포츠 종목에 따른 기본 동작을 수행할 수 있다. 5.3 레크스포츠 종목을 시행할 수 있다. 5.4 레크스포츠 종목에 따른 규칙을 수행할 수 있다. 5.5 레크스포츠 종목에 따른 안전지침을 수행할 수 있다. 5.6 레크스포츠 종목에 따른 평가방법을 작성할 수 있다. 【지식】 • 레크스포츠 종목에 따른 기본 동작 • 레크스포츠 종목에 따른 규칙 • 레크스포츠 종목에 따른 안전지침 • 지도자 교육법 • 학습지도안 작성법

1204050103_16v2.5 실습하기	【기술】 • 레크스포츠 종목에 따른 기본 동작 수행 능력 • 레크스포츠 종목에 따른 연결 동작 구현 능력 • 레크스포츠 종목에 따른 규칙 수행능력 • 레크스포츠 종목에 따른 안전지침 수행능력
	【태도】 • 교육에 임하는 적극적인 자세 • 참여자의 욕구 및 흥미 충족을 위한 노력 자세 • 안전사항 준수하려는 태도 • 규칙을 준수하려는 태도

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 이 능력 단위는 레크스포츠클럽을 통하여 개인의 욕구와 흥미를 충족하는 능력을 구축할 때 적용한다.
- 레크스포츠클럽 종목 선정시 참고 할 사항은 다음과 같다.
- 레크스포츠클럽의 특성과 특징을 바르게 이해하도록 한다.
- 참여자 특성과 주변요인을 고려하여 레크스포츠클럽 종목을 선정할 수 있도록 해야 한다.
- 레크스포츠클럽에 적극적으로 참여할 수 있는 동기를 부여할 수 있어야 한다.

자료 및 관련 서류

- 전반적 프로그램 기획
- 구체적 프로그램 기획

장비 및 도구

- 컴퓨터
- 레크스포츠클럽 종목 도구
- 구급장비

재료

- 해당없음

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 레크스포츠지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		V
B.문제해결 시나리오	V	
C.서술형시험	V	
D.논술형시험		
E.사례연구	V	
F.평가자 질문		V
G.평가자 체크리스트		V
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기	V	V
K.구두발표		
L.작업장평가		V
M.기타		V

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
 - 레크스포츠에 대한 일반적 이해 능력
 - 규칙을 준수하며 프로그램을 운영할 수 있는 능력
 - 안전 사항에 관한 인지능력
 - 응급상황 대처 능력
 - 참여자의 욕구와 흥미를 충족시켜줄 수 있는 능력
 - 참여자와 의견교환 및 협력할 수 있는 능력
 - 참여자의 요청에 대한 적극적 수용 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
5	정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(레크스포츠지도)
분류번호	기존	1204050103_14v1
	현재	1204050103_16v2
개발·개선연도	현재	2016
	최초(1차)	2014
버전번호		v2
개발·개선기관	현재	(사)대한스포츠아카데미협회
	최초(1차)	
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		내용보완

분류번호 :	1204050104_14v1
능력단위 명칭 :	생활음악지도
능력단위 정의 :	생활음악지도란 대상의 상황과 수준에 맞게 노래를 선곡하고 시창, 싱어롱을 지도하는 능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050104_14v1.1 대상별 노래선곡하기	1.1 참여대상에게 맞는 수준별 노래를 분석할 수 있다. 1.2 선곡된 노래를 통하여 지도법을 계획할 수 있다. 1.3 새로운 노래를 학습할 수 있다. 1.4 환경변화에 따라 노래를 선곡할 수 있다.
	【지식】 • 음악의 이해 • 음악의 기초이론법 • 음악지도법
	【기술】 • 대상파악 능력 • 노래 장르별 선곡능력 • 악기연주 능력 • 환경변화 파악 능력
	【태도】 • 참여대상의 교육을 극대화하려는 노력자세 • 교육대상의 요구에 대한 적극적 수용자세
1204050104_14v1.2 시창지도하기	2.1 악보를 보고 정확한 음정으로 노래를 부를 수 있다. 2.2 바른 자세와 알맞은 호흡과 발성으로 노래할 수 있다. 2.3 악곡의 형식이나 음악 구성의 원리를 이해할 수 있다.
	【지식】 • 음악기초 이론 • 교수법 • 발성 및 호흡법
	【기술】 • 악보를 보고 노래를 할 수 있는 능력 • 리듬과 음정 파악 능력 • 음악 기초이론 지도 능력 • 청음 할 수 있는 능력
	【태도】 • 음악을 이해하고 생각하며 부를 수 있는 자세 • 교육대상의 요구에 대한 적극적 수용자세
1204050104_14v1.3 싱어롱 지도하기	3.1 노래와 율동을 활용하여 지도할 수 있다 3.2 참여자의 욕구와 분위기를 파악할 수 있다. 3.3 상황별 맞춤 지도를 시행할 수 있다.
	【지식】 • 율동지도 • 리듬감 익히기 • 참여자 특성 및 욕구파악
	【기술】 • 율동지도법 • 율동개발능력 • 노래지도법

1204050104_14v1.3 싱어롱 지도하기	【태도】 • 참여자에 대한 특성 파악 • 계획대로 지도를 실행하려는 의지 • 참여자의 특성을 이해하려는 자세 • 현장 상황에 적응하려는 자세
-------------------------------	---

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 참여 대상에게 맞는 수준별 노래 선곡을 해야 한다.
- 악보를 보고 정확한 음정을 노래 부를 수 있어야 한다.
- 바른 자세와 알맞은 호흡과 발성으로 노래할 수 있어야 한다.
- 악곡의 형식이나 음악 구성의 원리를 이해할 수 있어야 한다.
- 노래 및 율동 지도로 분위기를 재미있게 유도할 수 있어야 한다.

자료 및 관련 서류

- 전반적 프로그램 기획
- 구체적 프로그램 기획

장비 및 도구

- 음향장비
- 모니터
- 마이크
- 빔 프로젝트
- 장르별 노래 악보
- 악기

재료

- 해당 없음

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 생활음악지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		
B.문제해결 시나리오		
C.서술형시험		
D.논술형시험		V
E.사례연구	V	
F.평가자 질문		V
G.평가자 체크리스트		V
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기	V	
K.구두발표		
L.작업장평가		V
M.기타	V	

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
 - 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
- 악보를 보고 노래를 할 수 있는 능력
 - 리듬과 음정을 파악 할 수 있는 능력
 - 음악 기초이론 지도 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	자원관리능력	물적자원관리 능력, 시간자원관리 능력, 예산자원관리 능력, 인적자원관리 능력
5	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(생활음악지도)
분류번호	기존	1204050104_14v1
	현재	1204050104_14v1
개발·개선연도	현재	2014
버전번호		v1
개발·개선기관	현재	(사)한국여가문화운동연합회
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		-

분류번호 :	1204050105_14v1
능력단위 명칭 :	수예공작지도
능력단위 정의 :	수예공작지도란 레크리에이션에 관련된 수예공작 설명하기, 실습하기, 응용하기, 완성하기를 지도하는 능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050105_14v1.1 수예공작 설명하기	1.1 다양한 수예공작의 개념을 파악할 수 있다. 1.2 다양한 수예공작을 분류할 수 있다. 1.3 수예공작 전문용어를 설명할 수 있다. 1.4 다양한 수예공작 기법을 설명할 수 있다.
	【지식】 • 다양한 수예공작의 특징 • 수예공작 전문용어
	【기술】 • 다양한 수예공작 특징 이해 능력 • 다양한 수예공작 전문용어 이해 능력 • 다양한 수예공작 기법을 설명하는 능력
	【태도】 • 수예공작 자료를 수집하려는 자세 • 수예공작 기법을 이해하려는 자세 • 적극적으로 참여하려는 자세
1204050105_14v1.2 수예공작 실습하기	2.1 수예공작의 기본기법을 재연할 수 있다. 2.2 수예공작의 연결(심화)기법을 재연할 수 있다. 2.3 수예공작의 기본 작품을 완성할 수 있다.
	【지식】 • 수예공작 기본용어 • 수예공작 기본기법 • 수예공작 연결기법 • 수예공작 기본 작품
	【기술】 • 기본기법 재연 능력 • 기본기법 연출 능력 • 연결기법 구현 기술 • 기본 작품 완성 기술
	【태도】 • 주의 깊게 관찰하는 태도 • 교육에 임하는 적극적인 자세 • 인내하며 참여하는 자세
1204050105_14v1.3 수예공작 응용하기	3.1 수예공작의 창작주제를 설정할 수 있다. 3.2 수예공작의 응용작품을 완성할 수 있다. 3.3 수예공작의 다른 작품을 분석할 수 있다.
	【지식】 • 수예공작 기본기법 • 수예공작 연결기법 • 수예공작의 이론적 특성 • 수예공작 재료의 특성

1204050105_14v1.3 수예공작 응용하기	【기술】 • 기본기법 이해 능력 • 기본기법 연출 능력 • 연결기법 구현 능력 • 창의적 연출 능력 • 정보수집, 분석 능력 • 수예공작을 대상에 맞게 지도하는 능력 【태도】 • 다양한 수예공작을 응용하는 자세 • 다양한 수예공작을 완성하려는 자세 • 창의적인 생각을 작품으로 표현하려는 자세
1204050105_14v1.4 수예공작 완성하기	4.1 독창적인 주제를 활용하여 새로운 작품을 구상할 수 있다. 4.2 독창적인 주제에 따라 새로운 작품을 완성할 수 있다. 4.3 새로운 작품의 재연을 수행할 수 있다. 【지식】 • 창의적인 작품 구상 • 다양한 작품 • 다양한 작품에 관한 연출 【기술】 • 기본기법 연출 능력 • 연결기법 구현 능력 • 새로운 작품 구상 • 창작 작품 완성 능력 【태도】 • 창의적인 생각 • 완성도 높은 작품 구현 • 작품 이해를 위해 구체적으로 설명하려는 태도 • 자신만의 방법을 터득하기 위해 노력하는 태도

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 이 능력단위는 수예공작 이해하기, 실습하기, 응용하기, 완성하기를 지도하는 능력을 평가할때 적용한다.
- 수예공작은 분야별로 다양한 전문적인 도구를 사용하므로, 각 분야별로 다음과 같은 사항을 꼼꼼하게 점검해야한다.
 - 도구관리법 : 도구를 최상의 상태로 보관하기 위한 장소, 온도, 방법 등
 - 준비사항 : 실습을 위한 준비단계 및 진행단계에서 필요한 사항 점검
 - 주의사항 : 안전사고 및 도구파손에 대한 위험성 숙지
- 수예공작은 기본기가 튼튼해야 나만의(새로운) 작품을 만들 수 있기 때문에 다음과 같은 항목을 충실히 이행한다.
 - 기본동작 완벽하게 익히기
 - 연결(심화)동작 이해 및 응용 해보기
 - 다른 작품을 많이 보고 분석하기
 - 나의 장단점 확실히 찾아보기
- 수예공작은 나만의(새로운) 작품을 만들어 내는 창의력이 중요하므로, 항상 생활 속에서 수예공작을 접목할 부분들을 눈여겨보는 관찰력을 키우는 것이 좋다.

자료 및 관련 서류

- 수예공작의 기초 및 심화 서적
- 수예공작 영상 자료
- 수예공작 정기 간행물
- 수예공작 작품 전시자료, 대회자료 등

장비 및 도구

- 실습장비 : 수예공작 시연 및 실습에 필요한 전문도구

재료

- 만들기 재료 : 가위, 풀, 색연필, 자, 테이프 등 만들기 재료
- 실습용 재료 : 실습의 주가 되는 전문재료 (종이, 풍선, 마술도구 등)

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 수예공작지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오	V	V
B.문제해결 시나리오		
C.서술형시험	V	
D.논술형시험		
E.사례연구		
F.평가자 질문	V	
G.평가자 체크리스트		
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기		V
K.구두발표	V	
L.작업장평가		
M.기타		

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
 - 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
- 기본동작 연출 능력
 - 연결(심화)동작 연출 능력
 - 나만의(새로운) 작품 구상(창의성) 및 완성 능력
 - 작품의 이해도를 높이는 구체적인 설명 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	자원관리능력	물적자원관리 능력, 시간자원관리 능력, 예산자원관리 능력, 인적자원관리 능력
5	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(수예공작지도)
분류번호	기존	1204050105_14v1
	현재	1204050105_14v1
개발·개선연도	현재	2014
버전번호		v1
개발·개선기관	현재	(사)한국여가문화운동연합회
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		-

분류번호 : 1204050106_16v2

능력단위 명칭 : 스피치커뮤니케이션지도

능력단위 정의 : 스피치커뮤니케이션 지도란 원활한 레크리에이션 지도를 위해 필요한 스피치의 내용구성, 기본음성 훈련, 신체표현 훈련, 의사소통, 스피치 능력평가를 수행하는 능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050106_16v2.1 스피치 내용구성하기	1.1 스피치의 개념과 중요성을 설명할 수 있다. 1.2 효과적인 스피치의 내용구성방법을 설명할 수 있다. 1.3 스피치 실행방법을 설명할 수 있다. 1.4 예화의 중요성과 예화가 갖추어야 할 조건을 설명할 수 있다. 【지식】 • 스피치 구성방법 이해 • 다양한 주제에 대한 지식과 경험 • 청중에 대한 이해 • 핵심 명제에 대한 이해 【기술】 • 스피치의 내용구성 능력 • 주제선정 능력 • 예화표현 능력 • 청중분석 능력 【태도】 • 객관적이고 논리적으로 수용하려는 자세 • 경청하는 태도
1204050106_16v2.2 스피치 기본음성 훈련하기	2.1 음성표현의 개념과 중요성을 설명할 수 있다. 2.2 목소리의 특성과 개선방법을 설명할 수 있다. 2.3 올바른 발성을 위한 기본자세를 실천할 수 있다. 2.4 정확한 발음을 위한 입모양을 설명할 수 있다. 2.5 청중을 집중시키는 음성표현 5대원리를 설명할 수 있다. 【지식】 • 정확한 발음에 대한 이해 • 음성의 특성에 대한 지식 • 음성표현 5대원리 이해 • 발성과 호흡의 관계 이해 • 음성훈련을 위한 기본자세 이해 【기술】 • 발성을 위한 기본자세 능력 • 복식호흡 능력 • 발성 훈련 능력 【태도】 • 음성에 대한 분석적 자세 • 변화를 유도하는 적극적인 자세
1204050106_16v2.3 스피치 신체표현 훈련하기	3.1 신체표현의 개념과 중요성을 설명할 수 있다. 3.2 스피치의 효과를 방해하는 나쁜 제스처의 종류를 설명할 수 있다. 3.3 제스처의 종류와 사용원칙 및 사용범위를 설명할 수 있다. 3.4 스피치의 효과를 높이는 제스처를 할 수 있다. 3.5 복장의 중요성을 설명할 수 있다.

1204050106_16v2.3 스피치 신체표현 훈련하기	【지식】 - 신체표현의 학습 목적 - 신체표현의 사용원칙 - 신체표현의 메시지 보완 역할 【기술】 - 신체표현 활용시기 선택 능력 - 스피치내용과 신체표현의 일체화 능력 - 시선의 배치 능력 - 움직임의 동선 표현 능력 【태도】 - 신체표현을 적극적으로 활용하려는 자세 - 신체표현에 대한 치밀하고 분석적인 태도
1204050106_16v2.4 스피치 의사소통능력 습득하기	4.1 의사소통의 개념과 중요성을 설명할 수 있다. 4.2 말의 기능을 설명할 수 있다. 4.3 호감받는 대화자의 조건을 알 수 있다. 4.4 경청의 중요성과 경청을 방해하는 요인을 설명할 수 있다. 4.5 의사소통 훈련을 통해 올바른 의사소통을 실천할 수 있다. 【지식】 - 의사소통 기능 - 현대인의 화법 공식 - 타인에 대한 수용방법 【기술】 - 자기 의사 표현 능력 - 바람직한 경청 능력 - 주고받는 대화 능력 【태도】 - 상대에 대한 관심을 보이는 자세 - 겸손과 배려를 실천하려는 자세 - 상대의 이야기를 받아들이는 유연한 사고에 대한 자세
1204050106_16v2.5 스피치 능력 평가하기	5.1 내용구성법에 따른 스피치를 평가할 수 있다 5.2 적절한 속도와 억양, 명확한 발음 을 평가할 수 있다. 5.3 스피치 평가요소를 분석할 수 있다. 【지식】 - 효과적인 내용구성방법 - 음성표현 기본원리 - 신체표현에 대한 기본지식 - 객관적인 평가 【기술】 - 태도(자세, 시선, 표정과 동작, 자신감)에 대한 평가 능력 - 음성(발음, 속도, 억양, 표준어 구사)에 대한 평가 능력 - 내용(내용구성법, 예화, 청중의 반응, 시간)에 대한 평가 능력 【태도】 - 올바른 평가를 위한 분석적 사고에 대한 자세 - 공정한 평가를 위한 객관적인 자세 - 평가사항 준수하려는 자세

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 이 능력단위는 스피치의 내용구성, 기본음성 훈련, 신체표현 훈련, 의사소통능력 습득, 스피치 능력평가 등의 업무에 적용한다.
- 스피치 내용구성 하기는 3단계 구성법을 기본으로 삼는다.
- 청중분석에는 스피치 상황에 대한 분석도 포함된다.
- 스피치 상황에 대한 분석이란 장소, 시간, 순서, 좌석 배치 등을 말한다.
- 청중분석사항은 청중의 태도, 지식수준, 욕구, 구성상의 특성 등을 말한다.
- 음성표현 5대원리란 강조표현, 간격표현, 감정표현, 원근표현, 동격표현을 말한다.
- 발성을 위한 기본자세는 다리, 손, 가슴, 고개, 눈에 대한 것이다.
- 신체표현 사용원칙이란 자연성, 변화성, 명확성, 융통성, 생동성, 시선성, 시간성, 내용성 등을 말한다.
- 바람직한 경청능력에는 언어적인 요소와 비언어적인 요소가 포함된다.
- 음성의 특성은 음량, 음폭, 음질, 음색, 음도, 비음, 불완전음, 복식호흡 등을 말한다.

자료 및 관련 서류

- 다양한 화제집
- 실행개요서
- 개인평가 발표지

장비 및 도구

- 음향시스템, 칠판, 보드마카, 연단
- 컴퓨터 및 주변기기
- 캠코더, 빔 프로젝트

재료

- 해당 사항 없음

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 스피치커뮤니케이션지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		
B.문제해결 시나리오		
C.서술형시험		V
D.논술형시험		
E.사례연구	V	
F.평가자 질문		
G.평가자 체크리스트		V
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기	V	
K.구두발표	V	
L.작업장평가		
M.기타		

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
 - 핵심명제를 선정하는 능력
 - 주제와 예화의 연관성 여부
 - 스피치 내용을 논리적으로 전개하는 능력
 - 예화를 실감나게 표현하는 능력
 - 청중의 욕구에 따른 스피치 구성능력
 - 효과적으로 음성을 표현하는 능력
 - 스피치 내용에 대한 숙지 정도
 - 청중에 대한 시선의 배치 능력
 - 발표에 대한 자신감 여부
 - 적절한 신체표현 활용 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
5	정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(스피치커뮤니케이션지도)
분류번호	기존	1204050106_14v1
	현재	1204050106_16v2
개발·개선연도	현재	2016
	최초(1차)	2014
버전번호		v2
개발·개선기관	현재	(사)대한스포츠아카데미협회
	최초(1차)	
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		수준변경 및 내용보완

분류번호 : 1204050107_16v2

능력단위 명칭 : 여가원리지도

능력단위 정의 : 여가원리지도는 여가와 레크리에이션의 개념을 이해하고 현대사회와 선진국의 여가 배경을 이해하는 능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050107_16v2.1 여가의 개념 파악하기	1.1 여가의 개념과 필요성에 대하여 정의할 수 있다. 1.2 현대사회의 여가방향에 따라 문제점을 파악할 수 있다. 1.3 변화하는 현대사회의 여가정책 방향을 분석할 수 있다. 1.4 여가 문화의 잘못된 인식과 올바른 방향을 세울 수 있다.
	【지식】 - 여가의 개념과 역사이해 - 과거의 여가 생활 이해 - 현대의 여가 생활 이해 - 현대사회 여가 정책의 흐름과 과거의 여가 정책 이해 - 올바른 여가 문화의 가치관 성립과 방향에 대한 이해
	【기술】 - 현대사회 여가생활 문제점과 과거 여가 생활을 비교하는 능력 - 여가생활의 발전 방향에 대한 분석 능력. - 올바른 여가 문화생활에 대한 인식 능력.
	【태도】 - 여가에 대한 개념을 이해하려는 자세 - 현대사회의 여가 생활 문제점을 파악하는 자세 - 현대사회의 문화와 정책에 대하여 파악하려는 자세 - 올바른 여가문화에 대한 가치관을 수립하려는 자세
1204050107_16v2.2 레크리에이션의 개념 파악하기	2.1 레크리에이션 개념과 필요성에 대하여 파악할 수 있다. 2.2 레크리에이션 역사와 변천에 대하여 파악할 수 있다. 2.3 레크리에이션 활동에 대하여 비교 분석할 수 있다. 2.4 레크리에이션의 내용과 프로그램의 종류에 대하여 분류할 수 있다.
	【지식】 - 레크리에이션의 개념과 정의 이해. - 레크리에이션의 역사와 유래 이해. - 현대사회 레크리에이션의 의미와 과거의 레크리에이션의 의미 이해. - 레크리에이션의 종류와 활동 이해.
	【기술】 - 과거와 현대의 레크리에이션 비교분석하는 능력. - 각 나라별 레크리에이션 흐름과 활동에 대한 비교 분석 능력.
	【태도】 - 레크리에이션에 대한 개념을 이해하려는 자세 - 레크리에이션의 역사와 유래를 습득하는 자세 - 현대사회의 레크리에이션의 문제점에 대하여 분석하는 자세 - 각 나라별 레크리에이션의 활동을 비교 분석하는 자세
1204050107_16v2.3 레크리에이션의 배경 파악하기	3.1 레크리에이션 배경과 유래를 분석할 수 있다. 3.2 각 나라별 레크리에이션 도입 배경에 대하여 비교할 수 있다. 3.3 한국 레크리에이션의 지도자 양성과 설립에 대하여 파악할 수 있다.
	【지식】 - 레크리에이션의 시대적 배경과 도입 이해 - 각 나라별 레크리에이션의 도입과 유래 이해 - 레크리에이션의 협회, 학과 설립 및 지도자양성에 대한 배경 이해

1204050107_16v2.3 레크리에이션의 배경 파악하기	【기술】 • 각 나라별 레크리에이션의 시대적 배경과 도입을 분석 능력 • 한국의 레크리에이션에 시대적 배경과 문화 분석 능력 • 한국 여가 정책의 방향제시 능력 【태도】 • 레크리에이션에 시대적 배경 개념을 이해 하려는 자세 • 각 국가 별 레크리에이션의 역사와 도입에 대하여 알아보는 자세 • 한국의 레크리에이션의 배경과 여가정책 방향에 대하여 제시하는 자세
1204050107_16v2.4 현대사회와 여가 파악하기	4.1 현대사회의 여가에 대한 개념에 대하여 파악할 수 있다. 4.2 현대사회의 여가와 과거 여가생활을 비교 분석할 수 있다. 4.3 현대사회 여가의 특징과 문제점에 대하여 비교 분석할 수 있다. 【지식】 • 현대사회 여가에 개념과 변천 이해 • 과거와 현대 여가생활의 모습과 생활 이해 • 현대 여가의 특징과 변천된 배경과 문제점 이해 【기술】 • 현대사회의 여가 방향에 대하여 제시할 수 있는 능력 • 여가 생활과 문화 대하여 올바른 가치관을 정립할 수 있는 능력 • 현대 여가문화 발전의 문제점에 대한 제시 능력 【태도】 • 현대사회 여가의 방향에 대하여 이해하려는 자세 • 시대적 변화에 따른 여가생활 문화를 이해하려는 자세 • 변천해온 여가문화 생활에 대하여 분석하는 자세
1204050107_16v2.5 선진국의 여가 파악하기	5.1 선진국의 여가 문화와 방향에 대하여 파악할 수 있다. 5.2 선진국과 한국 여가문화 생활을 비교 분석할 수 있다. 5.3 현대사회 여가의 발전방향과 문제점을 파악할 수 있다. 【지식】 • 선진국의 여가 생활 문화와 정책 이해. • 선진국과 한국여가생활과 정책 이해. • 선진국과 한국 여가의 특징과 배경에 대한 이해. 【기술】 • 선진국 여가 생활의 특징과 정책 방향 분석 능력. • 선진국 여가 정책과 한국의 여가 정책과 배경 분석 능력. • 한국의 현대여가의 특징과 발전방향 분석 능력. 【태도】 • 선진국의 여가 생활 문화를 이해하려는 자세 • 한국의 여가 생활의 문제점과 정책을 이해하려는 자세 • 선진국의 여가와 한국여가 방향과 특징을 이해하려는 자세

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 이 능력단위는 레크리에이션원리를 알아가기 전 여가와 레크리에이션에 대한 이해를 돕고 올바른 여가생활을 제시하도록 한다.
- 현대사회 여가의 특성을 분석하여 효율적인 여가 활용 방법을 적용한다.
- 여가활동 비교 할 사항은 다음과 같다.
 - 과거 여가의 개념과 활동에 대하여 알아본다.
 - 현대사회의 여가 의미와 활동에 대하여 알아본다.
 - 여가의 변천 시대적 배경과 도입 유래에 대하여 알아본다.
- 문헌조사 방법
 - 참고문헌, 인터넷 등을 활용하여 대상지와 관련된 다양한 데이터 조사
 - 공공기관, 도서관, 서점, 역사관 방문 등

자료 및 관련 서류

- 국가통계자료 및 지자체 통계연보
- 연구실적물
- 종합일간신문, 지역일간신문 등 신문보도자료
- 정부기관 보도자료

장비 및 도구

- 컴퓨터, 복사기, 프린터, 빔 프로젝트 등

재료

- 없음

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 여가원리지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		
B.문제해결 시나리오		
C.서술형시험	V	V
D.논술형시험		
E.사례연구		V
F.평가자 질문	V	
G.평가자 체크리스트		
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기		
K.구두발표	V	
L.작업장평가		
M.기타		

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
 - 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
- 현대사회 여가생활 문제점과 과거 여가 생활을 비교하는 능력
 - 과거와 현대의 레크리에이션 비교분석하는 능력
 - 각 국가별 레크리에이션의 시대적 배경과 도입을 분석 능력
 - 현대사회의 여가 방향에 대하여 제시할 수 있는 능력
 - 한국의 현대여가의 특징과 발전방향에 대한 분석 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력
5	기술능력	기술선택 능력, 기술이해 능력, 기술적용 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(여가원리지도)
분류번호	기존	1204050107_14v1
	현재	1204050107_16v2
개발·개선연도	현재	2016
	최초(1차)	2014
버전번호		v2
개발·개선기관	현재	(사)대한스포츠아카데미협회
	최초(1차)	
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		수준변경

분류번호 :	1204050108_16v2
능력단위 명칭 :	연기지도
능력단위 정의 :	연기지도란 발음 발성과 신체훈련, 화술훈련으로 이미지를 창조하여 장면 연기 및 즉흥 연기 훈련을 지도하는 능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050108_16v2.1 발음발성 화술 훈련하기	1.1 자음과 모음에 따라 발음 발성 훈련을 수행할 수 있다. 1.2 발음 발성 훈련에 따라 기본적인 발음 발성을 할 수 있다. 1.3 발음발성으로 소리 전달 능력을 향상시킬 수 있다. 1.4 복식 호흡법을 시행할 수 있다.
	【지식】 • 호흡법 특성 • 소리전달 특성 • 소리의 특색 • 자음과 모음
	【기술】 • 호흡법의 능력 • 발성법의 능력 • 소리 전달법의 능력
	【태도】 • 정확한 발음 발성을 분석하는 자세 • 신체 발성 기관을 관리하려는 자세 • 철저한 자기 신체 관리를 위한 자세
1204050108_16v2.2 신체훈련 연습하기	2.1 자신의 몸을 파악할 수 있다. 2.2 강인하고 유연한 체력을 만들 수 있다. 2.3 폭 넓은 배역을 표현할 수 있다.
	【지식】 • 신체 특성 • 신체 구조 • 운동법
	【기술】 • 신체 훈련법 능력 • 몸 풀기 특성 능력 • 몸 풀기 효과 능력
	【태도】 • 신체의 구조를 분석하려는 자세 • 신체 훈련을 통한 자신의 방해 요소를 제거하려는 자세 • 신체 동작을 분석하는 자세
1204050108_16v2.3 이미지 창조하기	3.1 이미지를 창조할 수 있다. 3.2 이미지를 통해 관객을 감동시킬 수 있다. 3.3 이미지를 통해 상상력을 확장할 수 있다.
	【지식】 • 이미지 트레이닝 • 이미지 창조 • 관객 특성

1204050108_16v2.3 이미지 창조하기	【기술】 • 대본을 분석할 수 있는 능력 • 새로운 캐릭터 개발 능력 • 배역을 분석하는 능력 • 공간 분석 능력 • 대사 전달 능력 • 무대 장비에 대한 활용 능력 【태도】 • 풍부한 상상력으로 사고하는 자세 • 다양한 캐릭터를 포용할 수 있는 자세 • 환경변화에 따른 캐릭터를 분석하는 자세
1204050108_16v2.4 연기 훈련하기	4.1 작품분석력, 감정전달력, 표현력을 시행할 수 있다. 4.2 작품에 대한 중요성을 발견 할 수 있다. 4.3 계산된 연기로 해낼 수 없는 자연스러움을 표현할 수 있다. 【지식】 • 작품분석력, 감정전달력, 표현력 • 매체 분석능력 • 배우의 역량 개발 능력 • 상상력 개발 향상 능력 • 무대 구조 • 신체와 공간 확장 【기술】 • 다양한 장면을 분석하는 능력 • 자연스러움을 배양하려는 능력 • 창의성을 개발하려는 능력 • 배우간의 호흡과 연기조화에 대한 능력 • 연기 중심과 정서표현에 대한 능력 【태도】 • 캐릭터를 파악하려는 자세 • 소리내어 대사를 읽는 자세 • 즉흥적 상황에 대한 대처능력 자세 • 진실한 자세 • 철저한 자기 관리 자세

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 이 능력단위는 연기지도 프로그램을 원활하게 수행 할 수 있는 능력을 구축할 때 적용한다.
- 연기 지도 시 필요한 자세는 다음과 같다.
 - 정확한 발음 발성을 분석하려는 자세
 - 신체의 구조를 분석하고 이해하려는 자세
 - 풍부한 상상력과 사고 능력을 이끌어 내려는 자세
- 즉흥적 상황에 대한 대처 능력과 철저한 자기 관리를 포함한다.

자료 및 관련 서류

- 전반적 프로그램 기획
- 구체적 프로그램 기획
- 연기 시나리오 준비

장비 및 도구

- 마이크
- 음향
- 문서작성 프로그램
- 컴퓨터
- 연기마다 해당하는 소품들

자료

- 해당사항 없음

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 연기지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		
B.문제해결 시나리오		
C.서술형시험		
D.논술형시험		
E.사례연구		V
F.평가자 질문		
G.평가자 체크리스트		
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기	V	
K.구두발표	V	
L.작업장평가		V
M.기타		

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
 - 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
- 캐릭터 분석 능력
 - 대사 전달 능력
 - 매체 분석 능력
 - 배우의 역량 개발 능력
 - 상상력 개발 향상 능력
 - 신체 발성 기관 관리 능력
 - 자기 신체관리의 철저한 자세 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
5	정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(연기지도)
분류번호	기존	1204050108_14v1
	현재	1204050108_16v2
개발·개선연도	현재	2016
	최초(1차)	2014
버전번호		v2
개발·개선기관	현재	(사)대한스포츠아카데미협회
	최초(1차)	
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		능력단위요소삭제, 명칭변경 및 내용보완

분류번호 : 1204050109_16v2

능력단위 명칭 : 이벤트MC지도

능력단위 정의 : 이벤트MC지도란 원활한 행사진행을 위해 프로그램을 기획, 개발, 실행, 평가를 수행하는 능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050109_16v2.1 프로그램 파악하기	1.1 이벤트 프로그램의 의도를 파악할 수 있다. 1.2 이벤트 프로그램의 목적을 파악할 수 있다. 1.3 이벤트 프로그램의 대상을 파악할 수 있다. 1.4 이벤트 프로그램의 환경적 요소를 파악할 수 있다.
	【지식】 • 이벤트MC 사업 현황 • 이벤트 프로그램 내용 • 이벤트 대상에 관한 정보. • 이벤트 환경적 요소에 대한 지식.
	【기술】 • 연령, 인원, 성별, 그룹별 프로그램 파악 능력 • 시장조사 파악 능력 • 시대별 적합한 프로그램 준비능력
	【태도】 • 원활한 진행을 위한 프로그램 준비능력 자세 • 세밀하고 섬세한 준비능력 자세 • 논리적이고 객관적인 준비능력 자세
1204050109_16v2.2 프로그램 분석하기	2.1 고객의 요구에 따라 프로그램 목적을 분석할 수 있다. 2.2 이벤트 프로그램의 예산안을 검토할 수 있다. 2.3 이벤트 프로그램의 환경적 요소를 검토할 수 있다. 2.4 대상에 맞는 진행을 고려하여 프로그램을 검토할 수 있다.
	【지식】 • 이벤트 프로그램 예산 구성 • 이벤트 프로그램 환경적 요소 • 이벤트 프로그램 작성 방법 • 이벤트 프로그램 대상에 맞는 스피치
	【기술】 • 고객의 요구를 분석할 수 있는 능력 • 프로그램 예산을 수립할 수 있는 능력 • 프로그램의 환경을 분석할 수 있는 능력 • 프로그램의 대상을 분석할 수 있는 능력 • 대상별 프로그램 검토 능력
	【태도】 • 고객의 요구를 수용하려는 자세 • 프로그램의 특성을 분석하려는 자세 • 유연하고, 창의적인 자세 • 논리적인 자세 • 긍정적인 자세
1204050109_16v2.3 시나리오 준비하기	3.1 대상에 맞는 시나리오 준비 능력이 표현될 수 있다. 3.2 대상의 목표에 맞는 시나리오를 작성할 수 있다. 3.3 환경변화에 따른 시나리오를 작성할 수 있다.

1204050109_16v2.3 시나리오 준비하기	【지식】 • 시나리오 작성법 • 참여자 특성이해 • 정보수집 및 적용능력
	【기술】 • 상황판단 능력 • 언어 구사와 대화 기법능력 • 사회자카드 작성능력 • 시나리오 작성능력 • 파워포인트와 워드 작성기술
	【태도】 • 철저한 상황판단을 하려는 자세 • 감각적인 언어를 구사하려는 자세 • 자기연마를 통하여 개성을 표현하고자 하는 자세 • 프로근성과 전문성을 겸비한 자세
1204050109_16v2.4 프로그램 진행하기	4.1 프로그램 진행시 대상을 집중시킬 수 있다. 4.2 프로그램 진행시 대상의 분위기를 조성할 수 있다. 4.3 작성된 시나리오를 실행할 수 있다. 4.4 프로그램 진행시 대상들의 참여를 적극적으로 이끌어 낼 수 있다. 4.5 개인과 집단의 욕구를 만족시킬 수 있다.
	【지식】 • 사회자의 기본자세 • 사회자의 화술 기법 • 자기 소개법 • 유머와 상황에 맞는 센스
	【기술】 • 프로그램 상황에 맞는 스피치 능력 • 이벤트 의도와 목적에 맞는 언어와 제스처를 사용하는 능력 • 순발력과 타고난 감각능력 • 애드립과 임기응변 능력 • 풍부한 상상력과 감성 능력 • 외부영향에 능동적인 대처 능력 • 돌발 상황에 대처할 수 있는 능력
1204050109_16v2.5 프로그램 평가하기	【태도】 • 철저한 준비와 계획적인 자세 • 자기중심적이지 않는 객관성과 공정심을 잃지 않는 자세 • 자기관리와 사회 이슈에 대한 꾸준한 관심을 갖는 자세 • 현장 환경변화에 대한 신속한 대응자세 • 돌발 상황에 대처하려는 자세
	5.1 프로그램의 의도, 목적 등을 평가할 수 있다. 5.2 작성된 시나리오를 평가할 수 있다. 5.3 프로그램 진행능력을 평가할 수 있다. 5.4 개인 및 집단의 만족도를 평가할 수 있다.
	【지식】 • 시나리오 개념 • 시나리오 평가 절차 • 프로그램 개념 • 프로그램 평가 절차 • 프로그램 진행 능력 평가 • 개인 및 집단의 만족도 평가

1204050109_16v2.5 프로그램 평가하기	【기술】 • 프로그램 의도, 목적을 평가할 수 있는 능력 • 시나리오를 평가할 수 있는 능력 • 프로그램 진행 능력을 평가할 수 있는 능력 • 개인 및 집단의 만족도를 평가할 수 있는 능력
	【태도】 • 적극적인 평가 자세 • 객관적인 평가 자세 • 분석적인 평가 자세 • 평가결과를 반영하려는 자세

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 이 능력단위는 이벤트 프로그램 진행을 원활하게 할 수 있는 능력을 구축할 때 적용한다.
- 프로그램 진행시 준비 할 사항은 다음과 같다.
 - 이벤트 프로그램의 의도와 목적을 바로 알고 준비하도록 한다.
 - 참여 대상의 특성에 맞는 프로그램을 준비하도록 한다.
 - 환경 변화에 따른 대응 프로그램을 준비하도록 한다.
- 대상들의 개개인의 특징과 장점을 파악하여 적극적인 참여를 이끌어 낼 수 있어야 한다.

자료 및 관련 서류

- 전반적 프로그램 기획
- 구체적 프로그램 기획
- 행사 시나리오 준비

장비 및 도구

- 마이크
- 음향
- 문서작성 프로그램
- 컴퓨터
- 이벤트 프로그램 게임도구
- 사회자카드

재료

- 해당없음

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 이벤트MC지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		
B.문제해결 시나리오	V	
C.서술형시험		
D.논술형시험		
E.사례연구	V	
F.평가자 질문		V
G.평가자 체크리스트		V
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기	V	
K.구두발표	V	
L.작업장평가		V
M.기타		

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
 - 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
- 체계적으로 준비된 프로그램 진행 능력
 - 사회자 카드 준비 능력
 - 올바른 스피치 진행 능력
 - 대상에 맞는 프로그램 진행 능력
 - 다양한 프로그램 적용 능력
 - 외부영향에 능동적인 대처 능력
 - 적절하고 간결한 멘트 사용 능력
 - 대상들의 적극적인 참여유도 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
5	정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(이벤트MC지도)
분류번호	기존	1204050109_14v1
	현재	1204050109_16v2
개발·개선연도	현재	2016
	최초(1차)	2014
버전번호		v2
개발·개선기관	현재	(사)대한스포츠아카데미협회
	최초(1차)	
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		수준변경

분류번호 :	1204050110_14v1
능력단위 명칭 :	인성훈련지도
능력단위 정의 :	인성훈련지도란 인성함양과 자기이해를 위하여 인성적성검사를 통해 타인을 이해하고 인간관계를 형성하는 능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050110_14v1.1 인성심리적성 검사하기	1.1 적성검사에 따라 인성과 가치관을 수립할 수 있다. 1.2 자기이해의 중요성을 알고 자신에 대하여 구체적으로 분석할 수 있다. 1.3 적성검사에 따라 타인과의 관계를 통하여 자기 자신을 발견할 수 있다. 【지식】 • 인성심리적성검사에 대한 지식 • 적성검사의 필요성, 목적, 내용 파악 • 인성심리 적성 검사결과 【기술】 • 적성검사를 실시할수 있는 능력 • 자기 분석 능력 • 타인과의 관계 분석 능력 • 자기 분석을 통한 올바른 가치관의 조율 능력 【태도】 • 적성검사를 통하여 논리적이고 객관적으로 검증하는 자세 • 적성검사에 따라 세밀하고 분석적인 자세 • 인성에 대한 중요성 인식
1204050110_14v1.2 자기주도 계발하기	2.1 자기주도 계발의 중요성을 파악할 수 있다. 2.2 인성의 필요성과 개념을 파악할 수 있다. 2.3 자아 정체성과 정체감을 찾아낼 수 있다. 2.4 자기주도 계발의 의미를 파악할 수 있다. 2.5 자기주도 계발을 통하여 목표를 계획하고 수립할 수 있다. 【지식】 • 자기 성장과정. • 자아 정체성과 정체감 . • 자기주도계발 파악. 【기술】 • 구체적인 목표 설계 능력 • 자기주도 계발을 통하여 목표를 재탐색할 수 있는 능력 【태도】 • 논리적이고 객관적으로 목적을 재탐색하는 자세 • 자기주도계발의 목적에 대한 긍정적 자질을 갖도록 하는 자세 • 자기주도 방법을 통하여 자아정체성을 계발하는 자세
1204050110_14v1.3 타인이해하기	3.1 타인에 대한 감정과 표현을 파악할 수 있다. 3.2 공감의 의미와 표현에 대하여 파악할 수 있다. 3.3 타인과 친밀해지는 기술과 방법을 적용할 수 있다. 【지식】 • 타인의 감정과 표현 • 공감 기술의 의미와 기본적인 기법 습득 • 타인과 친밀해지는 대화 기술 방법 【기술】 • 타인의 감정과 표현을 이해하는 능력. • 갈등상황에서 효과적으로 감정을 표현하는 능력. • 인간관계에서 친밀해지는 의사소통 능력.

1204050110_14v1.3 타인이해하기	【태도】 • 타인을 이해 하려는 자세 • 갈등상황을 해결하려는 자세 • 타인과 친밀해지려는 자세 • 인간관계에서 경청, 공감하려는 자세
1204050110_14v1.4 인간관계형성하기	4.1 인간관계의 목적과 필요성에 대하여 파악할 수 있다. 4.2 인간관계에서 자기표현의 문제점을 분석할 수 있다. 4.3 유형별 자기표현을 통하여 바람직한 인간관계를 찾아낼 수 있다. 4.4 효과적인 인간관계 방법을 수립할 수 있다.
	【지식】 • 인간관계에 관한 지식 • 효과적인 의사소통 방법 • 갈등해결 대처 방법 • 친밀한 인간관계 형성을 위한 다양한 방법
	【기술】 • 타인을 공감할 수 있는 능력 • 갈등상황의 해결 능력 • 효과적으로 자기의사를 표현할 수 있는 능력
	【태도】 • 타인을 긍정적으로 이해하려는 자세 • 의사소통을 통하여 공감하려는 자세 • 인간관계형성을 통하여 올바른 가치관을 성립하려는 자세

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 이 능력단위는 인성훈련을 통해 자기이해와 타인에 중요성을 구체적으로 살펴봄으로써 자신을 올바르게 이해하도록 한다.
- 인성훈련 할 사항은 다음과 같다.
 - 인성심리적성 검사를 통하여 올바른 가치관을 성립한다.
 - 자아 정체성과 정체감에 대하여 알아볼 수 있도록 한다.
 - 타인에 대한 감정과 표현을 이해할 수 있도록 한다.
 - 인간관계에서 자기표현의 문제점을 알아보도록 한다.
- 인성훈련 요소는 개인 및 타인과의 관계뿐만 아니라 교육, 사회, 환경, 생활, 경제 등을 포함한다.

자료 및 관련 서류

- 국가통계자료 및 지자체 통계연보
- 연구실적물 및 학회지
- 종합일간신문, 지역일간신문 등 신문보도자료
- 정부기관 보도자료

장비 및 도구

- 컴퓨터, 복사기, 프린터, 빔 프로젝트
- 설문지의 팀별 게임별 분석용 프린트 용지
- 실험실습 기자재(팀 프로젝트), 백상지, 색연필, 마카 등

재료

- 해당 없음

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 인성훈련지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		
B.문제해결 시나리오		V
C.서술형시험	V	V
D.논술형시험		
E.사례연구		V
F.평가자 질문	V	
G.평가자 체크리스트		V
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기		V
K.구두발표	V	
L.작업장평가		
M.기타		

평가시 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
 - 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
- 개인적 측면, 집단적인 측면에서 타인과의 관계 분석 능력
 - 갈등상황에서 효과적으로 해결하는 능력
 - 인간관계에서 친밀해지는 의사소통 능력
 - 효과적으로 자기의사를 표현할 수 있는 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
5	정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력
6	기술능력	기술선택 능력, 기술이해 능력, 기술적용 능력
7	직업윤리	공동체윤리, 근로윤리

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(인성훈련지도)
분류번호	기존	1204050110_14v1
	현재	1204050110_14v1
개발·개선연도	현재	2014
버전번호		v1
개발·개선기관	현재	(사)한국여가문화운동연합회
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		-

분류번호 : 1204050111_14v1

능력단위 명칭 : 집단지도

능력단위 정의 : 집단지도는 집단 및 집단역학의 개념을 이해하고 집단의 역동성 및 의사소통 능력을 통해 실천과정을 익히는 것을 말한다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050111_14v1.1 집단의 개념 파악하기	1.1 집단의 개념을 설명할 수 있다. 1.2 집단의 특성을 파악할 수 있다. 1.3 집단의 기준에 따라 분류할 수 있다.
	【지식】 • 집단의 개념 • 집단의 특성 • 집단 분류 기준
	【기술】 • 집단에 대한 이해 능력 • 집단 특성에 대한 이해 능력 • 집단 형성원리에 대한 이해 능력
	【태도】 • 집단의 특징을 이해하려는 자세 • 능동적 적극적으로 임하는 자세
1204050111_14v1.2 집단지도 파악하기	2.1 집단역학의 기본개념을 설명할 수 있다. 2.2 집단역학 특성을 파악할 수 있다. 2.3 집단역학의 사회적 필요성을 수립할 수 있다.
	【지식】 • 집단역학에 대한 지식 • 집단역학 특성에 대한 지식 • 집단역학의 가치에 대한 지식
	【기술】 • 집단역학 이해 능력 • 집단역학 특성 이해 능력 • 집단역학의 유사용어를 설명할 수 있는 능력
	【태도】 • 집단역학의 특징을 이해하려는 자세 • 능동적, 적극적으로 파악하려는 자세
1204050111_14v1.3 집단역동성 학습하기	3.1 집단을 실험연구 할 수 있다. 3.2 집단의 연구결과를 응용할 수 있다. 3.3 집단의 잠재적 자원을 활용할 수 있다. 3.4 구성원의 집단 내 관심을 증대시킬 수 있다.
	【지식】 • 리더의 책무성에 대한 인식 • 리더십과 멤버십 기능의 효과적 성취에 대한 지식 • 다른 학문과의 상관관계에 대한 지식
	【기술】 • 집단 내의 잠재적 자원 활용 능력 • 집단역동성 전개 능력 • 집단에 대한 분석 능력
	【태도】 • 집단을 결속, 응집하려는 자세 • 집단 구성원을 이해하려는 태도

1204050111_14v1.4 집단의사소통 파악하기	4.1 집단의 성숙도와 결속력을 파악할 수 있다 4.2 집단 내 의사소통의 유형을 파악할 수 있다. 4.3 집단의 갈등처리 방법을 파악할 수 있다.
	【지식】 • 집단의 의사소통의 유형 • 집단의 의사소통 형태파악 • 집단 의사소통의 장, 단점
	【기술】 • 갈등 해결유형 이해 능력 • 집단의 의사소통 이해 능력
	【태도】 • 갈등을 타협하려는 자세 • 갈등의 원인에 대한 분석적인 자세 • 논리적이고 객관적으로 검증하는 자세
1204050111_14v1.5 집단지도 실천하기	5.1 집단의 역동성 발휘를 위한 집단 규모를 설정할 수 있다. 5.2 집단 지도기술을 수행할 수 있다. 5.3 집단 개입전략을 설정할 수 있다.
	【지식】 • 집단 규모 설정 • 집단역학 실천과정 • 집단의 개입전략
	【기술】 • 규모 설정 능력 • 집단의사소통 실천 능력 • 집단의 적절한 개입 능력
	【태도】 • 적극적인 자세 • 적극적인 자세 • 상대의 의견을 받아드리는 자세

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 이 능력단위는 집단과 집단역학의 개념 이해, 집단의 역동성과 집단의 의사소통, 집단역학을 실천하는 업무에 적용한다.
- 집단의 역동성이란 구성원들의 지위와 역할, 집단결속과 응집력, 집단의 의사소통과 갈등처리 등을 포함한다.
- 집단 내 의사소통 유형은 원형, 중심형, 선형, 성형, 지형 등이 포함된다.
- 갈등의 해결유형이란 제거, 제압, 다수결의 원칙, 타협, 합의 등을 포함한다.
- 집단역학 실천과정이란 위커의 의도적인 개입과정을 말한다.
- 개입이란 치료, 원조, 문제해결, 교육 등의 변화를 창출하는 위커의 활동을 말한다.
- 집단의 개입전략은 집단의 발달단계별 개입전략을 말한다.
- 집단의 발달단계는 출발단계, 탐색과 시행단계, 문제해결단계, 종료단계로 구분한다.

자료 및 관련 서류

- 해당사항 없음

장비 및 도구

- 해당사항 없음

재료

- 해당사항 없음

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 집단지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		
B.문제해결 시나리오		V
C.서술형시험	V	
D.논술형시험		
E.사례연구		V
F.평가자 질문		V
G.평가자 체크리스트		V
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기	V	
K.구두발표		
L.작업장평가		
M.기타		

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
 - 적당한 집단의 크기를 선정하는 능력
 - 구성원의 태도변화를 유도하는 능력
 - 집단의 창의성을 활성화시키는 능력
 - 집단의 특성에 대한 이해 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
5	정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(집단지도)
분류번호	기존	1204050111_14v1
	현재	1204050111_14v1
개발·개선연도	현재	2014
버전번호		v1
개발·개선기관	현재	(사)한국여가문화운동연합회
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		-

분류번호 : 1204050112_16v2

능력단위 명칭 : 치료레크리에이션지도

능력단위 정의 : 치료레크리에이션지도는 개인의 건강하고, 행복한 삶을 위하여 치료레크리에이션 프로그램을 사정, 계획, 실행, 평가하는 능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050112_16v2.1 치료레크리에이션 사정하 기	1.1 인구통계학적 자료와 면접, 관찰 등을 통해 대상자를 파악할 수 있다. 1.2 환경적 요소에 따른 기관, 자원을 파악할 수 있다. 1.3 치료레크리에이션 서비스를 제공하기 위한 정보를 수집할 수 있다. 【지식】 • 인구통계학적 자료 • 면접법, 관찰법 • 예산 및 인적 자원 • 기관 및 자원 • 치료레크리에이션 서비스 정보 【기술】 • 의사소통 능력 • 문서작성을 위한 컴퓨터 활용능력 • 대상자의 건강과 여가 관련정보 파악 능력 • 다양한 정보 수집 능력 • 인구통계학적 자료 분석 능력 【태도】 • 객관적인 관점에서 대상자를 파악하려는 태도 • 관찰력 있고 사려 깊은 태도 • 적극적으로 정보를 수집하고 활용하려는 태도
1204050112_16v2.2 치료레크리에이션 계획하 기	2.1 치료레크리에이션 사정 단계에 따라 프로그램을 기획할 수 있다. 2.2 프로그램 기획에 따라 세부프로그램을 계획할 수 있다. 2.3 세부프로그램 계획에 따라 실행계획을 수립할 수 있다. 【지식】 • 치료레크리에이션 사정 • 프로그램 기획 • 세부프로그램 계획 • 실행계획 • 다양한 평가방법 • 치료레크리에이션 도구 【기술】 • 프로그램 기획 능력 • 세부프로그램 계획 능력 • 실행계획 수립 능력 • 치료레크리에이션 도구 활용 능력 • 다양한 평가 방법 【태도】 • 치료레크리에이션 사정결과를 반영하려는 태도 • 체계적으로 프로그램 기획하려는 태도 • 대상자의 강점을 극대화 하려는 태도 • 대상자에 대한 편견 없는 태도
1204050112_16v2.3 치료레크리에이션 실행하 기	3.1 실행계획에 따른 도입프로그램을 진행할 수 있다. 3.2 실행계획에 따른 전개프로그램을 진행할 수 있다. 3.3 실행계획에 따른 마무리프로그램을 진행할 수 있다.

1204050112_16v2.3 치료레크리에이션 실행하 기	【지식】 • 실행계획 • 촉진기법 • 실천방법 • 레크리에이션 활동 영역
	【기술】 • 단계별 프로그램을 실행하는 능력 • 안전사항을 준수하는 능력 • 대상에 맞게 융통성을 발휘하여 프로그램을 실행하는 능력
	【태도】 • 단계별 실행계획에 따라 진행하려는 태도 • 열정적이고 적극적으로 즐거움을 주려는 태도 • 대상자를 관찰하려는 태도 • 상황에 따라 유연하게 대처하는 자세
1204050112_16v2.4 치료레크리에이션 평가하 기	4.1 프로그램의 목적 달성여부를 평가할 수 있다. 4.2 프로그램의 만족도를 평가할 수 있다.
	【지식】 • 프로그램의 목적과 목표 • 다양한 평가도구 • 효과성 분석
	【기술】 • 목적과 목표를 평가할 수 있는 능력 • 프로그램 만족도를 평가할 수 있는 능력 • 평가도구 사용 능력 • 평가결과를 문서화 하는 능력 • 효과성 분석 능력
	【태도】 • 객관적인 평가 자세 • 분석적인 평가 자세 • 기록하고 보관하려는 자세 • 평가결과를 반영하려는 자세

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 이 능력단위는 레크리에이션으로 부족한 여가기능을 회복, 강화하고 기쁨과 삶의 질을 향상시키고자할 때 적용하는 것으로 의술적 치료행위가 아니다.
- 치료레크리에이션을 적용할 때는 대상자의 강점에 집중해야 한다.
- 레크리에이션 관련요소 중 제약요소가 무엇이고 그것을 극복하고 제거하기 위해 어떻게 할지를 고려해야 한다.
- 클라이언트에게 맞는 촉진기법을 적용해서 계획이나 실행기준에 맞게 실시해야 한다.
- 클라이언트에게 맞는 촉진기법을 적용해서 계획이나 실행기준에 맞게 실시해야 한다.

자료 및 관련 서류

- 전반적 프로그램 기획
- 구체적 프로그램 기획
- 회기 분석지
- 프로그램 평가지

장비 및 도구

- 컴퓨터
- 프레젠테이션
- 문서작성 프로그램
- A/V시스템
- 치료레크리에이션 게임도구

자료

- 매 회기별 프로그램에 해당하는 자료

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 치료레크리에이션지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		V
B.문제해결 시나리오		
C.서술형시험	V	
D.논술형시험		V
E.사례연구		V
F.평가자 질문		
G.평가자 체크리스트		
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		V
J.역할연기		
K.구두발표		V
L.작업장평가		
M.기타		

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
 - 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
- 체계적으로 설계된 프로그램 분석 능력
 - 구체적인 행동 목적 분석 능력
 - 측정기준 분석 능력
 - 대상에 맞는 프로그램 파악 능력
 - 다양한 프로그램 적용 능력
 - 기관 특성 파악 능력
 - 적절하고 사용가능한 자료수집능력
 - 문서 작성의 적절성 파악 능력
 - 평가 결과 해석 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
5	정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(치료레크리에이션지도)
분류번호	기존	1204050112_14v1
	현재	1204050112_16v2
개발·개선연도	현재	2016
	최초(1차)	2014
버전번호		v2
개발·개선기관	현재	(사)대한스포츠아카데미협회
	최초(1차)	
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		수준변경 정의, 고려사항, 명칭보완

분류번호 : 1204050113_16v2

능력단위 명칭 : 캠프지도

능력단위 정의 : 캠프지도란 캠프프로그램을 기획, 설계, 실행, 평가를 수행하는 능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050113_16v2.1 캠프프로그램 기획하기	1.1 캠프의 목적과 목표를 설계할 수 있다. 1.2 참여자의 욕구를 수립할 수 있다. 1.3 목표에 따라 프로그램을 계획 할 수 있다. 1.4 프로그램 계획에 따라 세부프로그램의 실행계획서를 작성할 수 있다. 1.5 캠프프로그램의 평가를 계획할 수 있다. 1.6 다양한 홍보방법을 수립할 수 있다.
	【지식】 • 캠프프로그램에 대한 기본 지식 • 참여자에 대한 분석 • 환경요인에 대한 분석 • 다양한 캠프프로그램에 대한 지식 • 다양한 캠프프로그램의 평가방법 • 다양한 홍보방법
	【기술】 • 캠프프로그램의 목적, 목표를 설정할 수 있는 능력 • 환경분석 능력 • 참여자 욕구 분석 능력 • 실행계획서 작성 능력 • 다양한 평가방법 이해 능력 • 다양한 홍보방법을 개발할 수 있는 능력
1204050113_16v2.2 캠프프로그램 설계하기	【태도】 • 캠프의 철학과 목표를 설정하는 자세 • 캠프의 철학과 목표를 세부프로그램에 적용하려는 자세 • 참여자의 욕구 등을 수용하려는 자세 • 참여자의 환경적 요인을 토대로 기획하려는 자세
	2.1 캠프프로그램 운영을 위한 환경 분석을 할 수 있다. 2.2 캠프프로그램 대상자의 욕구를 분석할 수 있다. 2.3 캠프프로그램에 사용할 도구를 파악할 수 있다. 2.4 캠프의 세부프로그램을 구성할 수 있다. 2.5 캠프프로그램의 예산을 수립할 수 있다. 2.6 캠프프로그램의 평가방법을 설계할 수 있다.
	【지식】 • 환경 분석에 대한 지식 • 대상자 욕구분석에 대한 지식 • 다양한 캠프 도구 활용에 대한 지식 • 다양한 캠프 프로그램에 대한 지식 • 시대변화에 따른 대응방법 • 캠프프로그램 평가방법 • 캠프프로그램에 따른 안전계획

1204050113_16v2.2 캠프프로그램 설계하기	【기술】 • 환경 분석 능력 • 참여자 욕구분석 능력 • 세부프로그램 구성할 수 있는 능력 • 세부프로그램을 평가할 수 있는 능력 • 응급조치를 할 수 있는 능력 【태도】 • 참여자의 욕구를 이해하고 공감하려는 태도 • 효율적인 목표달성을 위한 전략적 사고 • 안전사항 준수
1204050113_16v2.3 캠프프로그램 실행하기	3.1 설계된 캠프프로그램의 내용을 분석할 수 있다. 3.2 캠프프로그램 참여자의 특성을 분석할 수 있다. 3.3 세부 프로그램을 수행할 수 있다. 3.4 세부 프로그램을 평가할 수 있다. 【지식】 • 설계된 캠프프로그램에 대한 내용분석 • 캠프프로그램 참여자 특성 분석 • 다양한 평가방법 【기술】 • 설계된 캠프프로그램 이해 능력 • 참여자의 환경 분석 능력 • 설계된 캠프프로그램의 진행 능력 • 세부프로그램을 평가할 수 있는 능력 • 위기상황 대처 능력 【태도】 • 설계된 프로그램 목적에 맞는 운영 태도 • 철저한 사전 준비 자세 • 준비된 시간엄수 및 자기관리 • 실행계획서의 엄수 태도 • 환경변화에 따른 능동적인 태도
1204050113_16v2.4 캠프프로그램 평가하기	4.1 캠프프로그램 기획에 대한 평가를 할 수 있다. 4.2 캠프프로그램의 설계를 평가할 수 있다. 4.3 캠프프로그램 진행에 대한 평가를 할 수 있다. 4.4 캠프프로그램 평가요소를 설계할 수 있다. 【지식】 • 캠프프로그램 목적과 목표 • 캠프프로그램의 세부프로그램 • 캠프프로그램의 평가요소 • 캠프의 안전관리 【기술】 • 다양한 평가 요소를 구성할 수 있는 능력 • 평가 자료를 수집할 수 있는 능력 • 평가 자료를 분석할 수 있는 능력 • 평가에 따른 프로그램 방향개선 능력 【태도】 • 캠프프로그램에 대한 분석적인 태도 • 객관적인 평가를 하려는 태도 • 평가 후 프로그램에 반영하려는 자세

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 이 능력단위는 캠프 프로그램 진행을 원활하게 할 수 있는 능력을 구축할 때 적용한다.
- 프로그램 진행시 준비 할 사항은 다음과 같다.
 - 캠프의 목적과 목표를 미리 파악하고 준비 하여야 한다.
 - 참여 대상의 특성에 맞는 프로그램을 준비하도록 한다.
 - 환경 변화에 따른 대응 프로그램을 준비하도록 한다.
- 대상들의 개개인의 특징과 장점을 파악하여 적극적인 참여를 이끌어 낼 수 있어야 한다.

자료 및 관련 서류

- 전반적 프로그램 기획
- 구체적 프로그램 기획

장비 및 도구

- 마이크
- 음향
- 문서작성 프로그램
- 컴퓨터
- 캠프 프로그램 도구

자료

- 매 프로그램에 해당하는 자료

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 캠프지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		
B.문제해결 시나리오	V	
C.서술형시험		
D.논술형시험	V	
E.사례연구		V
F.평가자 질문		V
G.평가자 체크리스트		V
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기	V	
K.구두발표		
L.작업장평가		V
M.기타		

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
 - 설계된 캠프 프로그램의 진행 능력
 - 세부 프로그램을 평가할 수 있는 능력
 - 세부 프로그램을 구성할 수 있는 능력
 - 참여자 욕구 분석 능력
 - 다양한 프로그램 적용 능력
 - 환경 분석 능력
 - 응급조치를 할 수 있는 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
5	정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(캠핑지도)
분류번호	기존	1204050113_14v1
	현재	1204050113_16v2
개발·개선연도	현재	2016
	최초(1차)	2014
버전번호		v2
개발·개선기관	현재	(사)대한스포츠아카데미협회
	최초(1차)	
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		수준변경

분류번호 :	1204050114_16v1
능력단위 명칭 :	노인레크리에이션지도
능력단위 정의 :	노인레크리에이션지도란 노년기의 특성을 파악하고 노인레크리에이션의 프로그램을 계획, 수행, 평가하는 능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050114_16v1.1 노년기의 여가 파악하기	1.1 노인의 연령에 따른 특성을 분석할 수 있다. 1.2 고령화 사회에 따른 노인의 욕구를 파악할 수 있다. 1.3 노년기에 따른 여가활동을 파악할 수 있다.
	【지식】 • 노인의 정의에 대한 지식 • 성공적인 노화에 대한 지식 • 노년기의 여가활동에 대한 지식
	【기술】 • 노인의 특성에 따라 분석할 수 있는 능력 • 노인의 여가를 이해할 수 있는 능력
	【태도】 • 고령화 사회의 중요성 인식 • 노년기의 여가를 이해하려는 자세
1204050114_16v1.2 노인 레크리에이션 프로그램 작성하기	2.1 노인의 연령대에 따른 프로그램의 계획을 수립할 수 있다 2.2 장르에 따른 노인 레크리에이션 프로그램 계획을 수립할 수 있다 2.3 장소에 따른 노인 레크리에이션 프로그램 계획을 수립할 수 있다
	【지식】 • 프로그램 기획에 대한 지식 • 다양한 노인 프로그램에 대한 지식 • 노인의 욕구에 대한 지식
	【기술】 • 장르에 따른 프로그램을 계획하는 능력 • 장소에 따른 프로그램을 계획하는 능력
	【태도】 • 노인과 친밀해지려는 태도 • 노인에 대한 공경심
1204050114_16v1.3 노인 레크리에이션 프로그램 훈련하기	3.1 계획된 노인 레크리에이션 프로그램의 내용을 분석할 수 있다. 3.2 다양한 노인레크리에이션 의 세부프로그램을 수행할 수 있다 3.3 노인레크리에이션의 세부 프로그램을 평가할 수 있다.
	【지식】 • 노인레크리에이션 프로그램에 관한 지식 • 노인레크리에이션의 평가에 관한 지식
	【기술】 • 노인 레크리에이션 프로그램을 진행할 수 있는 능력 • 노인 레크리에이션 프로그램을 작성할 수 있는 능력 • 노인레크리에이션 프로그램을 평가할 수 있는 능력
	【태도】 • 노인과 친밀해지려는 의사소통능력 • 노인과 공감하려는 자세 • 참여자의 욕구를 적극적으로 수용하려는 자세

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 이 능력단위는 노인레크리에이션지도 프로그램의 진행을 원활하게 할수 있는 능력을 구축할 때 적용한다.
- 노인레크리에이션 프로그램 진행시 준비할 사항은 다음과 같다.
- 노인의 특성에 따라 욕구를 파악하여 준비하도록 한다.
- 응급상황에 대처한 안전 상황을 준비한다.

자료 및 관련 서류

- 노인레크리에이션의 전반적 프로그램 기획
- 노인레크리에이션의 구체적 프로그램 기획

장비 및 도구

- 마이크
- 음향
- 프로그램 기획문서
- 컴퓨터
- 빔 프로젝트

재료

- 노인레크리에이션지도 프로그램 수행 시 해당하는 재료

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 노인레크리에이션지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		
B.문제해결 시나리오	V	
C.서술형시험		
D.논술형시험		
E.사례연구		V
F.평가자 질문		V
G.평가자 체크리스트		V
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기		
K.구두발표		
L.작업장평가	V	V
M.기타		V

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
 - 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
- 노인의 특성에 맞는 프로그램의 기획 능력
 - 세부프로그램을 분석할 수 있는 능력
 - 노인레크리에이션지도 프로그램을 평가할 수 있는 능력
 - 응급조치를 할 수 있는 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
5	정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(노인레크리에이션지도)
분류번호	기존	1204050114_16v1
	현재	1204050114_16v1
개발·개선연도	현재	2016
버전번호		v1
개발·개선기관	현재	(사)대한스포츠아카데미협회
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		신설

분류번호 :	1204050115_16v1
능력단위 명칭 :	레크리에이션프로그래밍지도
능력단위 정의 :	레크리에이션프로그래밍지도는 레크리에이션 프로그램을 기획, 준비, 실행, 평가하는 능력이다.

능 력 단 위 요 소	수 행 준 거
1204050115_16v1.1 레크리에이션의 프로그래밍 기획하기	1.1 레크리에이션 프로그래밍의 원리를 파악할 수 있다. 1.2 참가자의 욕구를 파악할 수 있다. 1.3 레크리에이션 프로그래밍의 목표를 설정할 수 있다.
	【지식】 • 레크리에이션 프로그램의 목표에 대한 지식 • 레크리에이션 프로그램의 원리에 대한 지식 • 레크리에이션 프로그램의 구성요소에 대한 지식
	【기술】 • 참여자의 욕구를 파악할 수 있는 능력 • 레크리에이션 프로그램을 구성할 수 있는 능력 • 문서작성능력
	【태도】 • 참여자에 따라 프로그래밍을 분석하려는 자세 • 프로그래밍의 목표의 중요성에 대한 인식
1204050115_16v1.2 레크리에이션 프로그램 운영하기	2.1 레크리에이션 프로그래밍의 내용을 분석할 수 있다. 2.2 레크리에이션 프로그램의 세부프로그램을 수행할 수 있다. 2.3 다양한 레크리에이션 프로그램을 운영할 수 있다.
	【지식】 • 프로그램 운영에 대한 지식 • 응급조치에 대한 지식 • 홍보방법에 대한 지식
	【기술】 • 다양한 홍보방법을 수행하는 능력 • 환경요인에 따라 변화하는 능력
	【태도】 • 효율적인 운영을 위한 전략적인 태도 • 안전사항을 준수하려는 태도
1204050115_16v1.3 레크리에이션 프로그램 평가하기	3.1 레크리에이션 프로그래밍의 기획에 대한 평가를 할 수 있다. 3.2 레크리에이션 프로그래밍의 운영을 평가할 수 있다. 3.3 레크리에이션 프로그래밍의 평가요소를 설계할 수 있다.
	【지식】 • 레크리에이션 프로그래밍의 목표에 대한 지식 • 레크리에이션 프로그래밍의 평가요소에 대한 지식
	【기술】 • 평가자료를 수집할 수 있는 능력 • 평가자료를 분석할 수 있는 능력
	【태도】 • 레크리에이션 프로그래밍을 객관적으로 평가하려는 태도 • 평가에 따른 요소를 개선하려는 태도 • 평가에 대한 자료를 분석하려는 태도

□ 적용범위 및 작업상황

고려사항

- 이 능력단위는 레크리에이션에 관련된 프로그래밍을 완성 할 수 있는 능력을 구축할 때 적용한다.
- 레크리에이션 프로그래밍의 계획 시 준비할 사항은 다음과 같다.
- 프로그래밍의 원리를 파악하여 목표를 설정할 수 있도록 한다.
- 운영뿐만 아니라 홍보에 대한 사항도 계획하도록 한다.

자료 및 관련 서류

- 레크리에이션 프로그래밍 서적

장비 및 도구

- 마이크
- 음향
- 문서작성 프로그램
- 컴퓨터
- 빔 프로젝트
- 프로그래밍 도구

재료

- 각 프로그래밍시 실습에 해당하는 도구 또는 재료

□ 평가지침

권장평가방법

- 평가자는 능력단위 레크리에이션프로그래밍지도의 수행준거에 제시되어 있는 내용을 평가하기 위해 이론과 실기를 나누어 평가하거나 종합적인 결과물의 평가 등 다양한 평가 방법을 사용할 수 있다.
- 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.

권 장 평 가 방 법	평 가 유 형	
	과 정 평 가	결 과 평 가
A.포트폴리오		
B.문제해결 시나리오		V
C.서술형시험		
D.논술형시험		
E.사례연구	V	
F.평가자 질문		V
G.평가자 체크리스트		
H.피평가자 체크리스트		
I.일지/저널		
J.역할연기		
K.구두발표		V
L.작업장평가		V
M.기타		V

평가지 고려사항

- 수행준거에 제시되어 있는 내용을 성공적으로 수행할 수 있는지를 평가해야 한다.
 - 평가자는 다음 사항을 평가해야 한다.
- 프로그래밍의 원리를 파악하는 능력
 - 다양한 특성에 맞는 프로그램의 목적 및 목표에 맞게 설정하는 기획 능력
 - 참가자의 욕구를 조사할 수 있는 능력
 - 프로그램을 실행 할 수 있는 능력
 - 프로그램을 평가 할 수 있는 능력

□ 관련기초능력

순번	관 련 기 초 능 력	
	주 요 영 역	하 위 영 역
1	의사소통능력	경청 능력, 기초외국어 능력, 문서이해 능력, 문서작성 능력, 의사표현 능력
2	문제해결능력	문제처리 능력, 사고력
3	자기개발능력	경력개발 능력, 자기관리 능력, 자아인식 능력
4	대인관계능력	갈등관리 능력, 고객서비스 능력, 리더십 능력, 팀워크 능력, 협상 능력
5	정보능력	정보처리 능력, 컴퓨터활용 능력

□ 개발·개선 이력

구 분		내 용
직무명칭(능력단위명)		레크리에이션지도(레크리에이션프로그래밍지도)
분류번호	기존	1204050115_16v1
	현재	1204050115_16v1
개발·개선연도	현재	2016
버전번호		v1
개발·개선기관	현재	(사)대한스포츠아카데미협회
향후 보완 연도(예정)		2019
개선사유		신설